

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOTY OGÓLNE</b>				Kod modułu: <b>A</b>		
	Nazwa przedmiotu: <b>Metody badawcze w dziedzinie nauk społecznych</b>				Kod przedmiotu: <b>9</b>		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>EKONOMIA</b>						
	Forma studiów: <b>SS</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>			Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>	
	Rok / semestr: <b>III/V</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)				30		

Koordinator przedmiotu / modułu	prof. dr hab. Nelly Daszkiewicz
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Nelly Daszkiewicz; dr hab. Tomasz Korol, prof. PWSZ;
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu prowadzenia badań w naukach społecznych, a w szczególności poznanie metod i technik badawczych.
Wymagania wstępne	Podstawy statystyki

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
<b>Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)</b>		
01	Ma wiedzę o miejscu nauk społecznych w systemie nauk oraz relacji, zależnościach i zachodzących w środowisku społeczno - gospodarczym	K1P_W03
02	Ma wiedzę o stosowaniu terminologii z zakresu nauk społecznych	K1P_W14
<b>Umiejętności (Potrafi...)</b>		
03	Potrafi formułować problemy badawcze, dobiera odpowiednie metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań.	K1P_U08 K1P_U09
04	wyodrębniać związki pomiędzy danymi, konstruuować i prezentować wyniki	K1P_U14
<b>Kompetencje społeczne</b>		
05	Współdziała w grupie, organizuje i kieruje pracą zespołów przyjmując w nich różne role	K1P_K01
06	Samodzielnie podejmuje różne inicjatywy badawcze	K1P_K05

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Projekt</b>
Metodologia (teoria metody) a metoda badawcza (sposób postępowania); Strategie, metody i techniki badawcze; Metody ilościowe a metody jakościowe; Analiza danych jakościowych; Problemy i hipotezy badawcze; Opisowe metody badań (obserwacja, badania korelacyjne); Eksperymenty; Etapy projektowania badawczego i realizacji badań empirycznych – ujęcie problemu, Konceptualizacja, operacjonalizacja, wybór badanej zbiorowości, przygotowanie narzędzi, dobór próby, realizacja badań empirycznych, analiza danych, zastosowanie; Etyka w badaniach społecznych.

Literatura podstawowa	1. Babbie, E., Badania społeczne w praktyce [Social research in practice], Warszawa, 2005. 2. Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca	1. Giddens, A. Socjologia, Warszawa 2012. 2. Silverman, D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007. 3. Francuz, P., Mackiewicz, R., Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce, Lublin 2007.

Metody kształcenia	Praca w grupach, analiza tekstów i dyskusja, studia przypadków
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	03
Przygotowanie projektu lub prezentacji	04
Rozwiązywanie zadań	01-03; 05-06
Formy i warunki zaliczenia	Praca zaliczeniowa, test

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie	5	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	10
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	8	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Udział w konsultacjach	2	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	<b>22</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>2 (Ekonomia i finanse)</b>	
<b>Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi</b>	<b>0,7</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,4</b>	